


Согласовано

Зам. директора по УВР

 Н.И. Холодова
29.08.2025г.

Введено в действие

приказом по МОУ СШ № 120

от 29.08.2025г. № 316-ОД

Директор МОУ СШ № 120

И.А. Алещенко
«29» августа 2025г.



Дополнительная общеразвивающая программа
кружка

«Адаптация детей к школе»

модуль «Развитие сенсорных эталонов и элементарных математических
представлений»

на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О. педагога Пахомова Ольга Сергеевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического
Совета Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

2025 г.

Аннотация.

Рабочая программа для подготовки детей 6-7 лет к школе является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности, очной формы обучения, сроком освоения 7 месяцев, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Занятия по развитию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 25 минут каждое - 56 часов.

Содержание программы.

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверх, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились.

Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг. Содержательно-логические задания на развитие:

— внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;

— воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;

— памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;

— мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

Планируемые результаты.

Формирование познавательных УУД:

- классификация — объединение по группам;
- анализ — выделение признака из целого объекта;
- сравнение — выделение признака из ряда предметов;
- обобщение — выделение общего признака из ряда объектов;
- синтез — объединение в группы по одному-двум признакам;
- сериация — умение видеть и называть соседний объект;
- умение распределить объекты по убыванию или возрастанию степени проявления признака.

Формирование сенсорного опыта:

- ориентирование в окружающем пространстве, считая точкой отсчёта себя или другой предмет;

- ориентирование на плоскости листа в клеточку, на странице книги;
- определение временных отношений;
- определение цвета;
- умение использовать в речи понятия: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в то же время».

Представления о числах и цифрах, арифметических действиях, операции измерения *Дети могут:*

- оценивать количество предметов числом и проверять сделанную оценку в пределах десяти;
- вести счёт в пределах от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке;
- показывать знание способов записи числа (точкой, цифрой);
- раскладывать числа (от 2 до 5) на сумму единиц;
- производить арифметические действия сложения и вычитания на множестве чисел, наибольшее из которых 10;
- осуществлять размен монет достоинством одна, пять, десять копеек.

Представления о форме *Дети умеют:*

- сравнивать предметы по форме разными способами (на глаз и наложением);
- узнавать и называть объёмные геометрические фигуры (куб, шар), плоские геометрические фигуры (треугольник, четырёхугольник, овал, круг), линейные геометрические фигуры (прямая, отрезок, дуга, точка).

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Выявление подготовленности к обучению математике. Игра «Сосчитай-ка». Знакомство с клеточкой. Понятие «один-много»	1	02.10	
2	Ориентировка на листе в клеточку. Логические задачи (классификация предметов по признакам). Счет предметов от 1 до 10. Понятие «слева-справа». Рисование узора.	1	07.10	
3	Отношение «высокий-низкий». Составление геометрических фигур из палочек.	1	09.10	
4	Отношение «больше», «меньше», «столько же». Игра «Охота за цифрами». Знакомство с цифрами 1, 2 и соотношение их с количеством предметов.	1	14.10	
5	Знакомство с цифрами 1, 2 и соотношение их с количеством предметов.	1	16.10	
6	Знакомство со знаками +, -. Счет предметов от 1 до 10. Интерактивная игра «Забавное домино»	1	21.10	
7	Счет предметов от 1 до 10. Знакомство с цифрой 3. Составление узора из геометрических фигур.	1	23.10	
8	Цифра 3. Состав числа 3. Представления об элементарных геометрических фигурах	1	28.10	
9	Ориентировка на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под). Знакомство с цифрой 4. Счет предметов от 1 до 10.	1	30.10	
10	Знакомство с цифрой 4. Составление геометрических фигур из палочек. Рисование узора. Письмо палочек.	1	06.11	

11	Числа 1,2,3,4. Закрепление состава чисел 3,4. Игра «Веселое сложение» Сравнение предметов. Рисование узора.	1	11.11	
12	Числа 1,2,3,4. Закрепление состава чисел 3,4. Составление фигур из частей и деление фигур на части. Сравнение предметов. Рисование узора.	1	13.11	
13	Числа 1,2,3,4. Закрепление состава чисел 3,4. Рисование узора.	1	18.11	
14	Прямой и обратный счет. Знакомство с цифрой 5.	1	20.11	
15	Состав числа 5. Понятие «на сколько больше», «меньше», «столько же». Знакомство со знаком «больше», «меньше», «равно».	1	25.11	
16	Состав числа 5. Понятие «больше», «меньше», «столько же». Знакомство со знаком «больше», «меньше», «равно».	1	27.11	
17	Закрепление состава числа 5. Игра «Веселый счёт».	1	02.12	
18	Свойства предметов. Геометрические фигуры (треугольник, квадрат)	1	04.12	
19	Закрепление понятий «больше», «меньше», «столько же». Геометрические фигуры. Круг.	1	09.12	
20	Сравнение количества предметов на наглядной основе. Дни недели, месяцы.	1	11.12	
21	Порядковый счет. Составление геометрических фигур из палочек. Рисование узора. Письмо палочек.	1	16.12	
22	Понятие о линиях: «ломаная», «отрезок», «прямая». Интерактивная игра «Ряды цифр»	1	18.12	
23	Закрепление состава чисел 3, 4, 5. Сравнение предметов. Рисование узора.	1	23.12	
24	Число и цифра 6. Длиннее, короче. Измерение длины. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).	1	25.12	
25	Нахождение и сравнение чисел – соседей (предшествующее, последующее число). Логические задачи (антонимические игры). Графические работы (штрихование и раскрашивание).	1	30.12	
26	Число и цифра 7. Радуга и ноты. Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок). Графические работы (штриховка и раскрашивание).	1	13.01	
27	Число и цифра 8. Нахождение в группе предметов «лишнего». Логические задачи (задачи на развитие внимания, памяти). Графические работы.	1	15.01	
28	Число и цифра 8. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад. Графический диктант по клеточкам. Конструирование из палочек.	1	20.01	
29	Число и цифра 8. Логические задачи (математический конкурс). Графические работы (рисование по памяти).	1	22.01	
30	Логические задачи (ребусы). Графические работы (срисовывание предметов по клеточкам и точкам).	1	27.01	
31	Число и цифра 9. Сравнение предметов по длине, высоте, ширине и толщине. Ориентировка в кабинете по словесной инструкции. Графические работы (дорисовывание недостающих частей предметов). Конструирование из палочек.	1	29.01	
32	Число и цифра 9. Графические работы (штрихование и раскрашивание). Конструирование из палочек.	1	03.02	
33	Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Логические задачи (головоломки). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).	1	05.02	
34	Число и цифра 0. Весёлая математика (игра-соревнование).	1	10.02	

	Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).			
35	Числа 1 – 10. Четырехугольник. Ориентировка в пространстве, использование предлогов: в, на, над, под, за, перед, между, от, к. Графические работы (рисование по памяти). Конструирование из палочек.	1	12.02	
36	Числа 1 – 10. Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Логические задачи (игры, развивающие логическое мышление). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).	1	17.02	
37	Числа 1 – 10. Шестиугольник. Прием попарного сравнения. Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).	1	19.02	
38	Знакомство с задачей. Выделение из ряда фигур «лишних». Логические задачи (нахождение отличий в двух одинаковых картинках). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1	24.02	
39	Решение задач. Сравнение предметов по 1 – 2 признакам. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование по памяти).	1	26.02	
40	Числа от 0 до 20. Прямой и обратный счет. Сравнение предметов. Решение задач. Графические работы (графический диктант).	1	03.03	
41	Порядковый счет от 1 до 20. Решение задач. Знакомство с фигурами: круг, овал. Конструирование из палочек. Графические работы (копирование ломаных линий).	1	05.03	
42	Решение задач. Знакомство с ромбом. Графические работы (штрихование и раскрашивание).	1	10.03	
43	Решение задач. Знакомство с трапецией. Конструирование из палочек. Графические работы.	1	12.03	
44	Обобщение представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1	17.03	
45	Обобщение представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1	19.03	
46	Обобщение представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1	24.03	
47	Счёт предметов в прямом и обратном порядке. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1	26.03	
48	Счёт предметов в прямом и обратном порядке. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1	31.03	
49	Счёт предметов в прямом и обратном порядке. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1	02.04	
50	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (диктант по клеточкам).	1	07.04	
51	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1	09.04	
52	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур	1	14.04	

	«лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (диктант по клеточкам).			
53	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки).	1	16.04	
54	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1	21.04	
55	Счет от 1 до 20. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	1	23.04	
56	Повторение пройденного.	1	28.04	

Методическое обеспечение

1.С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина «Учимся считать» - рабочая тетрадь, Издательство «Росмен-Пресс», 2008

2. Н.А.Павлова «Как научить детей считать» Издательство ЭКСМО – Пресс», Москва 2005

3. Е.А.Нефедова, О.В.Узорова «Готовимся к школе»практическое пособие для подготовки детей. Издательство АСТ• Астрель Москва , 2006

Дополнительная:

1.ВенгерЛ.А., Дьяченко М.О. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М., 1989.

2. Волина В.В. Учимся играя. - М., 1994.

3. Волина В.В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. - М., 1993.

4. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет.Под ред. А.А.Столяра. – М., 1991.

5. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Геометрия для малышей. Изд. 2-е. - М., 1978.

6. Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. М., 2001.

7. Зак А. Путешествие в Сообразию, или Как помочь ребенку стать мысленным. - М., 1997.

8. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. - М., 1985.

9. Карпенко М. Т. Сборник загадок. - М., 1988.

10 Маршак С.Я. От одного до десяти. Веселый счет. - М., 1959.

11.Мерзон А.Е., Чекин А.Л. Азбука математики. - М., 1994.⁶